

事業所名

えびすま日本橋教室

支援プログラム（参考様式）

作成日

R7 年

3 月

5 日

法人（事業所）理念	療育から教育へ、教育から自立へ		
支援方針	1人1人にスポットライトをあてて「できる」を伸ばし、本人の話したい、伝えたいという気持ちを高めてコミュニケーションの基礎を育む環境を整えます。		
営業時間	月～日 9 時 00 分から 18 時 00 分まで ※年末年始(12/29～1/3を除く)	送迎実施の有無	なし
支 援 内 容			
本人支援	健康・生活	利用児童の発達段階・発達課題に合わせた自己理解促進のための支援 食事・排泄・着脱などの基本的生活技能の獲得に向けた活動	
	運動・感覚	楽しく身体を動かしながら身体の発達を促すプログラムを通した運動・動作の基本的技能獲得のための支援 利用児ごとの感覚の特性を踏まえた活動・学習環境の調整、及び対処法を含めた自己理解の促進支援	
	認知・行動	利用児ごとの認知処理特性を踏まえた活動・学習環境の調整、及び学習方法を含めた自己理解の促進支援 不適応行動を予防するための環境調整、及び代替手段獲得のための支援	
	言語 コミュニケーション	利用児ごとの発達段階・発達課題に合わせた発語・言語理解の幅を増やすための言語によるコミュニケーション能力の促進支援 ツール活用による言語理解・表出のための支援 発達段階に合わせた読み書き支援	
	人間関係 社会性	利用児の興味関心に合わせた集団活動の設定と、それらを通じた社会性の促進支援 利用児の発達段階・発達課題に合わせた自己理解促進のための支援	
家族支援		移行支援	園・学校等への発達や特性に関する情報提供 関係機関連絡票の作成及び進級・進学先への情報提供や相談援助など
地域支援・地域連携		職員の質の向上	事業所ごとの年間研修計画に沿った研修の実施 配属時の初任者研修および支援に関わる知識技能、家族連携に関わる知識技能の研修の実施
主な行事等		季節行事に関連した集団活動やコミュニケーション設定など	